

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του σχολείου μας να καλλιεργήσει την **αγάπη των παιδιών για τα βιβλία** και την ενασχόλησή τους μ' αυτά, πραγματοποιήθηκε στις **3 Μαρτίου 2023** μια εκπαιδευτική επίσκεψη στη **Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης**. Εκεί, οι μαθητές της **Δ' τάξης με τους δασκάλους τους, Μπριόλα Μαριάννα, Γαϊσίδου Μαρία, Καβαλαράκη Στέλιο**, ξεναγήθηκαν στον χώρο της βιβλιοθήκης, ενημερώθηκαν για τη λειτουργία της και συμμετείχαν σε δραστηριότητες που είχαν σχέση με το βιβλίο.

Αρχικά, φτάνοντας στη βιβλιοθήκη, ο ενθουσιασμός των παιδιών ήταν εμφανής, καθώς ήταν η πρώτη φορά για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες που επισκέφτηκαν μια τόσο μεγάλη και οργανωμένη βιβλιοθήκη. Η **βιβλιοθηκονόμος**, καλωσόρισε τα παιδιά και τα οδήγησε στην αίθουσα υπολογιστών. Κάθε παιδί είχε μπροστά του μια οθόνη. Η βιβλιοθηκονόμος, ξεκίνησε μια συζήτηση με τα παιδιά, διατυπώνοντας ερωτήσεις προς αυτά, σχετικά με την επαφή που έχουν ως τώρα με τα εξωσχολικά βιβλία, καθώς επίσης τους ζήτησε να περιγράψουν τη βιβλιοθήκη που έχουν στο σχολείο τους. Έπειτα, στο πλαίσιο αυτής της συζήτησης, μίλησε στους μαθητές για τις αρμοδιότητες των επαγγελματιών του **βιβλιοθηκονόμου**, του **βιβλιοδέτη** και του **βιβλιοπώλη**, τον τρόπο λειτουργίας της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και το πλήθος των βιβλίων που περιλαμβάνει το κτίριο, απαντώντας παράλληλα στις ερωτήσεις τους. Στη συνέχεια έδειξε στα παιδιά ορισμένα ιδιαίτερα βιβλία που είχε επιλέξει, με σκοπό να γνωστοποιήσει στους μαθητές ότι εκτός από **λογοτεχνικά βιβλία** υπάρχουν και **επιστημονικά βιβλία** που έχουν δημιουργηθεί έπειτα από μελέτες και έρευνες ανθρώπων.



απαντήσουν στις ερωτήσεις γρήγορα αλλά και σωστά. Το συγκεκριμένο παιχνίδι φάνηκε να **ενθουσιάζει** τους μαθητές, αφού, μετά το πέρας της δραστηριότητας, εκδήλωσαν την επιθυμία τους να το επαναλάβουν.

Στη **συνέχεια** της ξενάγησης, η βιβλιοθηκονόμος, οδήγησε τα παιδιά στον διάδρομο που βρισκόταν μπροστά στην είσοδο του κτιρίου, όπου οι μαθητές παρατήρησαν **την κατασκευή πιονιών** για σκάκι που πραγματοποιείται στη βιβλιοθήκη από **τρισδιάστατο εκτυπωτή** και ο υπεύθυνος τους εξήγησε τη λειτουργία του συγκεκριμένου μηχανήματος.



Αργότερα τα παιδιά με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου, πληκτρολόγησαν στον υπολογιστή την ιστοσελίδα **kahoot.gr** η οποία περιλαμβάνει **παιχνίδια** με ερωτήσεις για παιδιά. Οι μαθητές, αφού **δημιούργησαν στην εφαρμογή τον δικό τους χαρακτήρα** επιλέγοντας ψευδώνυμο και φιγούρα, κλήθηκαν να **απαντήσουν** σε απλές **ερωτήσεις** οι οποίες **αφορούσαν στη συζήτηση για τη βιβλιοθήκη** που είχε προηγηθεί. Στόχος του παιχνιδιού ήταν να



Έπειτα ενημερώθηκαν για τις ασχολίες των φοιτητών στη βιβλιοθήκη, οι οποίες εκτός από τη μελέτη των βιβλίων και τη συγγραφή εργασιών είναι να δημιουργούν παζλ και να παίζουν σκάκι.

Ο επόμενος χώρος που επισκέφτηκαν οι μαθητές, ήταν αυτός της παιδικής βιβλιοθήκης. Πρόκειται για έναν φωτεινό χώρο, γεμάτο βιβλία, ελληνόγλωσσα αλλά και ξενόγλωσσα, λογοτεχνικά, πληροφοριακά, εγκυκλοπαιδικά καθώς και ζωγραφικής που απευθύνονται σε παιδιά. Εκεί οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να διαλέξουν βιβλία από τη βιβλιοθήκη και να τα ξεφυλλίσουν για μερικά λεπτά.



Μετά οδηγήθηκαν στην τελευταία αίθουσα της ξενάγησης, που περιλάμβανε τα επιστημονικά περιοδικά, τα οποία βρίσκονταν σε βιβλιοθήκες με κυλιόμενα ράφια που μετακινούνταν με τιμόνια. Τα παιδιά μετακίνησαν τις βιβλιοθήκες και απόλαυσαν ιδιαίτερως τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, καθώς ήταν ευχάριστη και παιγνιώδης.

Οι μαθητές στο τέλος ευχαρίστησαν τη βιβλιοθηκονόμο που τους ξενάγησε στον χώρο και δήλωσαν ότι θα ήθελαν σύντομα να την επισκεφθούν ξανά!