

Τη φετινή χρονιά οι μαθητές και οι μαθήτριες του Δ2, με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού της Θεατρικής Αγωγής Κατερίνας Κωνσταντινάκου και του δασκάλου τους Στέλιου Καβαλαράκη, ολοκλήρωσαν με επιτυχία ένα εγκεκριμένο από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ν. Ηρακλείου Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο «**Φωτοϊστορίες**». Οι φωτοϊστορίες, που συνδυάζουν εικόνα, λόγο, κίνηση, μουσική και πολλή... φαντασία, αποτελούν μια πολύ δημιουργική ενασχόληση για τους μαθητές και ένα εύχρηστο μέσο για να εκφραστούν και να αφηγηθούν ιστορίες.

Αρχικά, στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οι μαθητές και οι μαθήτριες μελέτησαν **το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού (cyberbullying)** και τους τρόπους αντιμετώπισής του. Στη συνέχεια, στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής, χωρίστηκαν σε δύο ομάδες και, αφού μελέτησαν το [υλικό σχετικά με το φωτοκόμικ](#) που τους προτάθηκε, ανέλαβαν ξεχωριστές αρμοδιότητες στο πλαίσιο κάθε ομάδας (**σενάριο, διάλογοι, storyboard, ρεπεράζ, φωτογράφιση, επεξεργασία εικόνας, μοντάζ**). Αξιοποιώντας ό,τι έμαθαν από την αρχή της χρονιάς σχετικά με τα μυστικά του ζωγραφιστού κόμικ αλλά και των «παγωμένων εικόνων», έφτιαξαν τα δικά τους σύντομα ταινιάκια για να φωνάξουν ΣΤΟΠ στο διαδικτυακό εκφοβισμό!

Δούλεψαν με όρεξη και ομαδικό πνεύμα. Προετοίμασαν τα **αντικείμενα** και τα **κοστούμια** που θα χρειαζόνταν και αξιοποιώντας τον εξοπλισμό που διαθέτει το σχολείο (**τάμπλετ**) έκαναν τη φωτογράφιση! Στη συνέχεια, έμαθαν πώς να επεξεργάζονται τις εικόνες και πώς να προσθέτουν μόνοι τους **μπαλονάκια και λεζάντες** στις φωτογραφίες με το PowerPoint!

Τέλος, με ένα απλό πρόγραμμα μοντάζ πρόσθεσαν μουσική και ολοκλήρωσαν τις ταινίες τους!

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά!